

Утверждаю
Заместитель начальника ОГКУ «Управление по
обеспечению защиты населения и пожарной
безопасности Ивановской области» по
материально-техническому обеспечению

Вовк А.К.

« 12 » 01 2023 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Первоначальная подготовка спасателей
к ведению поисково-спасательных работ»

Иваново 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень сокращений и обозначений	3
2.Общие положения	4
3.Цель и основные задачи обучения	5
3.1. Обучение спасателей в образовательном учреждении	6
4. Результаты обучения	6
5. Организация учебного процесса	8
6.Учебно-тематический план и содержание тем занятий	9
6.1.Модуль 1. Оказание первой помощи	10
6.2. Модуль 2. Противопожарная подготовка	15
6.3. Модуль 3. Психологическая подготовка	18
6.4. Модуль 4. Экология	21
7. Рекомендуемая литература. Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы	22
8. Оценка качества освоения программы	27

1. Перечень сокращений и обозначений

АСДНР - аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ - аварийно химически опасное вещество

ГУ МЧС России - Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации

ДДС - дежурно-диспетчерская служба

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ЕДДС - единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования

АСС – аварийно-спасательная служба

АСФ – аварийно-спасательное формирование

ПСР – поисково-спасательные работы

ЗНТЧС - защита населения и территорий от ЧС

КЧС и ОПБ - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ - органы государственной власти

ОИВ - органы исполнительной власти

ОМСУ - органы местного самоуправления

ДПО ГОЧС - организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС

ПУФ - повышение устойчивости функционирования

РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ИОТПЧС – Ивановская областная территориальная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Система - 112 - системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

УМЦ по ГОЧС - учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации

НАСФ - нештатные аварийно-спасательные формирования

НФГО - нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

ФОИВ - федеральные органы исполнительной власти

ЦУКС - центр управления в кризисных ситуациях

ЧС - чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

Эвакоорганы - эвакуационные и эвакоприемные комиссии

РВ – радиоактивные вещества

БС – биологические средства

ОК, ПК – общие компетенции, профессиональные компетенции

СВО - специальная военная операция

2. Общие положения

Программа первоначальной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ (далее - Программа) разработана в соответствии с программой первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года (Сборник примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению. Том 4. Программы подготовки спасателей), а также Указом Президента РФ от 19.10.2022 № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей», Указом Президента РФ № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 № 756», связанными с проведением специальной военной операции.

Программа предназначена для обучения спасателей в Учебно-методическом центре по ГО ЧС Ивановской области (далее УМЦ по ГО ЧС Ивановской области).

В ней изложены требования по организации первоначальной подготовки спасателей, расчет часов, задачи обучения по предметам обучения для спасателей; методические указания; учебный и учебно-тематический планы, наименование тем, количество часов на их изучение и содержание занятий; рекомендуемая литература.

Программа определяет содержание подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ исходя из требований, предъявляемых к аттестуемым на квалификацию спасатель и определяет порядок обучения спасателей.

Условия работы и ситуации, возникающие при ликвидации различных ЧС на территории Ивановской области, предъявляют определенные требования к уровню подготовки спасателей. Категория слушателей: лица, поступившие на работу в состав профессиональных и нештатных и пожарно-спасательных формирований регионального и муниципального подчинения.

В целях повышения эффективности обучения в программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующих категорий обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций).

Обучение по данной программе осуществляется по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с применением сетевой формы. Форму обучения определяет руководитель образовательной организации в зависимости от категории обучаемых.

Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса и индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования и принятия зачета.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучающихся в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, обучение может проводиться методом выездных занятий.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

3. Цель и основные задачи обучения.

Цель: Программа предназначена для подготовки лиц поступивших на работу в состав профессиональных, нештатных и пожарно-спасательных формирований регионального и муниципального подчинения, впервые приобретающих статус спасателя.

Задачи:

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в спасательных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств в зоне ЧС.

ПК 3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4. Выполнять аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

ПК 5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты.

ПК 6. Пользоваться средствами пожаротушения.

ПК 7. Выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера.

ПК 8. Рационально и безопасно строить свою работу.

ПК 9. Взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутое пространство, отсутствие освещения, сложные метеоусловия и т.д.).

ПК 10. Выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок.

ПК 11. Оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера.

ПК 12. Оказывать первую помощь пострадавшим.

3.1. Обучение спасателей в образовательном учреждении

Образовательному учреждению предоставлено право вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, географических, демографических и климатических условий.

Организацией, осуществляющей обучение, своевременно проводится корректировка содержания программной документации и учебно-тематических материалов, связанных с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, и правовых актов Ивановской области, внедрением передовых форм и методов работы АСФ и подразделений Государственной противопожарной службы, последних достижений в области обеспечения пожарной безопасности.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Используются активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии.

4. Результаты обучения.

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- структуру МЧС России;
- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей;
- причины, последствия и характер протекания ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. наиболее характерных для Ивановской области;
- основные задачи, структуру и режимы функционирования Ивановской областной территориальной подсистемы РСЧС (далее - ИОТП РСЧС), виды и состав органов управления;
- задачи, состав сил и средств ИОТП РСЧС, а также их возможности по ведению АСДНР;
- структуру и задачи пожарно-спасательного гарнизона Ивановской области;
- правовой статус спасателя, порядок подготовки и аттестации АСС (АСФ) и спасателей;
- порядок применения дежурных смен АСФ к действиям в различных ЧС;

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма;
 - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
 - законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
 - общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
 - требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
 - основы экстремальной психологии;
 - психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;
 - время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях;
 - методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм;
 - приемы оказания первой помощи;
 - приемы оказания самопомощи и самоспасения;
 - правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей;
 - правила организации рабочего места;
 - основные средства, способы приемы предупреждения и тушения пожаров;
 - основы психологии и педагогики;
 - способы психологического восстановления;
- Должны уметь:
- пользоваться средствами пожаротушения;
 - оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение;
 - определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС;
 - рационально и безопасно строить свою работу;
 - извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - оказывать самопомощь;
 - взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);
 - выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
 - организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;
 - выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок;

- оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера;

5. Организация учебного процесса

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап – обучение в составе поисково-спасательного формирования.

Второй этап – обучение в УМЦ по ГО ЧС Ивановской области.

Обучение в составе ПСФ граждан, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Планирование первоначальной подготовки осуществляется начальником ПСФ с учетом испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу.

Подготовка спасателей на этапе обучения в составе ПСФ проводится под руководством непосредственного начальника. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов программы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий, утверждаемым и реализуемым начальником ПСФ.

Цель: получение слушателями знаний и практических навыков, необходимых для эффективной работы в качестве спасателя АСФ.

Обучение в УМЦ по ГО ЧС Ивановской области проводится в очно-заочной форме с частичным отрывом от работы. На проведение подготовки отводится 113 часов, с использованием дистанционных образовательных технологий лекции – 41 час, очно - 72 часа, итоговый контроль (зачет) - 4 часа).

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. Предусмотрены в дни учебных занятий до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами и оборудованием, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Режим занятий: при заочном 4-5 часов, при очном обучении 6-8 часов учебных часов в день.

При планировании первоначальной подготовки спасателей ПСФ разрабатывается план первоначальной подготовки, в котором содержится два этапа:

1. обучение в составе ПСФ;
2. обучение в УМЦ по ГО ЧС Ивановской области.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и выполнения программ обучения.

Обучение в УМЦ завершается контролем в форме зачета. Слушатели допускаются к итоговой аттестации только после сдачи всех зачетов по

дисциплинам. На итоговую аттестацию выносятся теоретические и практические вопросы по всем дисциплинам. Оценочный материал для итоговой аттестации разработан в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями спасателя. Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдаётся удостоверение о профессиональной подготовке установленного образца.

Граждане допускаются к первичной аттестации не позднее чем через 6 месяцев с момента начала работы в составе ПСФ.

Результаты обучения представляются в комиссию по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований, спасателей и гражданприобретающих статус спасателя на территории Ивановской области. Лицам, успешно прошедшим аттестацию в территориальной аттестационной комиссии, присваивается статус "спасателя" выдается книжка и удостоверение спасателя.

6. Учебно-тематический план и содержание тем занятий

№ п/п	Предметы обучения	Обучение в составе ПСФ			Обучение в образовательном учреждении		
		всего	теоретические занятия	практические занятия	всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Оказание первой помощи	–	–	–	60	22	38
2	Противопожарная подготовка	–	–	–	30	11	19
3	Психологическая подготовка	–	–	–	20	8	12
4	Специальная (техническая) подготовка	30	14	16	–	–	–
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6	–	–	–
6	Подготовка по связи	6	2	4	–	–	–
7	Топография	2	–	2	–	–	–
8	Тактико-специальная подготовка	52	12	40	–	–	–
9	Физическая подготовка	60	–	60	–	–	–
10	Экология	–	–	–	3	3	–
	Итого	160	32	128	113	44	69

Рабочие программы дисциплин
6.1 Оказание первой помощи

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	1, 2	4
4	Средства оказания первой помощи	1	2
5	Первая помощь при ранениях	1-5	10
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	1-4	6
7	Первая помощь при травматическом шоке	1	2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	1, 2	3
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1-4	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации	1, 2	4
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	1	2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	1	2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1	2
15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2
16	Основы гигиенических знаний	1, 2	2
17	Основы эпидемиологии	1	2
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1, 2	3
	Зачет	–	4
	Итого	–	60

Задачи обучения:

знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы или лицами, имеющими профильное образование в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и

т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое – 2 часа. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской

санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Занятие 4. Практическое – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические – по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях
и воздействии низких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

6.2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
	1. Пожарно-тактическая подготовка		
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	1	1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	1-3	4
	Итого	–	6
	2. Пожарная техника		
1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	1, 2	4
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	1-3	6
3	Первичные средства пожаротушения	1, 2	2
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	2
	Итого	–	14
	3. Пожарно-строевая подготовка		
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	1, 2	4
2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	1, 2	4
	Зачет	–	2
	Итого	–	10
	Всего	–	30

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения

пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасения людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Действия спасателя при спасении людей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Теоретическое – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

2. Пожарная техника

Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена,

лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

6.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Лекции	Практические занятия
1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя				
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	–
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	2	2
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4	–
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	–	2
5	Методы и приемы саморегуляции	4	–	4
	Зачет	4	–	4
	Итого	20	8	12

Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний,

умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать:

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приемы конструктивного общения;

уметь:

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

иметь представление:

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;
 о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
 об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;
 о методах саморегуляции.

Методические указания

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в учебном центре создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальный класс (кабинет), оснащенный компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеоманитофоном, видеокамерой; учебно-методическим комплексом, включающим: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), системой измерения уровня знаний, навыков, умений.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя

Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.

Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

6.4. ЭКОЛОГИЯ

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1, 2	1
3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1
	Итого	–	3

Задачи обучения:

знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

7. Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

Первая помощь

Основная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 года № 1300 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
5. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года «О защите гражданского населения во время войны» («Четвертая Женевская Конвенция», вступила в силу 1 октября 1950 года).

6. Приказ Минздрава России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
 7. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 года № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
 8. ГОСТ Р 22.1.02-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.
 9. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.М.: Издательство ГАЛО БУБНОВ, 2014. – 160 с.: ил.
 10. Медицина катастроф. Вандышев А.Р. - Ростов н.Д., Феникс, 2002. - 384 с., в эл. вар.
 11. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей, Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Теревнев В.В.– Екатеринбург: ООО Издательство «Калан», 2010. – 80с.
 12. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Издательство НЦ ЭНАС» Москва, 2001
 13. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. Шаховец В.В., Виноградова А.В., Москва – 2007 - 56с.
 14. Первая медицинская помощь (7-е изд.) Глыбочко П.В., Николаенко В.Н. Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М.- М.: Издательский центр «Академия», 234 с.
 15. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 176 с.: ил.
 16. Электронное учебное пособие «Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Сидорович И.А., - М., 2007. - 56 с.
- Дополнительная
Интернет-ресурс:
1. АНО «Национальный центр обучения навыкам первой помощи «Школа В.Г. Бубнова» <http://www.spas01.ru/first-aid/>
 2. Медпортал <http://medportal.ru/enc/aid/>
 3. Академия ГПС МЧС России <http://www.agps-mipb.ru/>
- Периодическая
1. Дежурный Л.И., Халмуратов А.М., Лысенко К.И. Факторы, определяющие оказание первой помощи пострадавшим в ДТП водителями транспортных средств. Журнал «Проблемы управления здравоохранением», - 2009.
 2. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Лысенко К.И. Информация о первой помощи в сети Интернет. Журнал «Врач и информационные технологии», - 2010.
 3. Дежурный Л.И., Ганжурова Б.Ц., Назаров В.И. Основные принципы создания системы первой помощи в Российской Федерации Журнал «Проблемы управления здравоохранением», - 2008.
 4. Дежурный Л.И. Слабое звено. Что необходимо для построения в нашей стране системы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях? Медицинская газета. - № 64 27.8.2008.

5. Дежурный Л.И., Шувалова Е.А., Лысенко К.И., Закурдаева А.Ю., Батулин Д.И. Принципы защиты от юридической ответственности лиц оказывающих первую помощь пострадавшим в международном и российском законодательстве. Журнал «Менеджер здравоохранения», - 2010.
6. Михайлова Ю.В., Сон И.М., Дежурный Л.И., Халмуратов А.М. Система первой помощи. Принципы создания и функционирования в Российской Федерации. Информационно-аналитический вестник «Социальные аспекты здоровья населения», -2008, Информационно-справочное издание «Новости электротехники». <http://www.news.elteh.ru/>.
7. Журнал «Общая реаниматология».

Противопожарная подготовка

Нормативная литература:

Федеральные законы Российской Федерации

1. От 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности.
2. От 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Приказы МЧС России

3. От 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
4. От 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. От 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах»
6. От 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
7. От 09.01.2013 г. № 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
8. От 30.03.2011 № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы»
9. От 25.07.2006 г. № 425 «Об утверждении норм табельной комплектности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года»

Нормативные документы других министерств и ведомств

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"
11. Приказ Минприроды России от 28 марта 2014 г. № 161 «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности

данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов»

Основная литература

12. Артамонов В.С., Ключ В.В., Башаричев А.В., Решетов А.П. Пожарная тактика. Учебное пособие. Издательство: СПб УГПС МЧС России, - 2011, 308 с. (<http://192.168.0.15/#read/ALSFR-da62d1c9-399-4dfe-bbc1-50291078dc4>)
13. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие; под редакцией Н.П. Копылова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012. - 457 с.: ил.
14. В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др.; под общ.ред. В.А. Пучкова. Пожарная безопасность - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.
15. В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015. - 116 с.
16. В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка. Переработанное и дополненное. Изд-во Калан, 2016. - 304 с.
17. Справочник спасателя: Книги 1-8/ВНИИ ГОЧС. М., 2006. - 88 с: ил.
18. Методика тушения ландшафтных пожаров (утв. МЧС России 14 сентября 2015 г. N 2-4-87-32-ЛБ)
19. Роман Айзман, Евгений Мазурин. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Изд-во ЛитРес, март 2018. - 540 стр. 141 ил.
20. Пожарная техника: учебник / Безбородько М. Д., Алешков М.В., Цариченко С. Г. и др.; под редакцией Безбородько М. Д. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 354 с.

Дополнительная литература:

21. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011)
22. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
23. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
24. ГОСТ Р 50982-2009 Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний
25. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний
26. ГОСТ Р 53271-2009 Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
27. ГОСТ Р 53272-2009 Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
28. ГОСТ Р 53273-2009 Техника пожарная. Устройства спасательные прыжковые пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

29. ГОСТ Р 53275-2009 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
30. ГОСТ Р 53264-2009 Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний
31. Информационный сайт <http://wikipedia.org>.

Психологическая подготовка

Основная

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552 с.
2. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. Ростов-наДону: Феникс, 2002. 512 с.
3. Бордовская Н., Реан А.А. Педагогика. СПб.: Питер, 2008. 304 с.
4. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416 с.
5. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544 с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
7. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. СПб.: Питер, 2008. 254 с.
8. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА 2008. 400 с.
9. Маклаков А.Г. Военная психология. М.: Питер, 2007. 464 с.
10. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
11. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
12. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 399 с.
13. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
14. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с
15. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
16. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.

Дополнительная

1. Смирнов П.М. Нижегородские огнеборцы на рубеже веков. Н.Новгород:Покровка, 2000. 208 с.
 2. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. М.: Юнити-Дана, 2002. 607 с.
 3. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.
- Периодическая 1. Журнал «Вопросы психологии» 2. Журнал «Психологическое исследование».

Экология

Основная

1. Бигон, М. Экология. Особи, популяции и сообщества / М.Бигон, Дж.Харпер, К.Таунсенд. – М.: Мир, 1989. – т. 1. – 667 с.; т.2 – 477 с.
2. Большаков, В.Н. Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. /Под.ред. Г.В. Тягумова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Логос, 2005. – 504 с.
3. Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов/ В.А.Борисов. – М.:NOTABENEMедиа Трейд Компания, 2005. – 344с.
4. Бродский, А.К. Общая экология / А.К.Бродский. – М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 256 с.
5. Вернадский, В.И. Биосфера /В.И.Вернадский. – М.: Мысль, 1967. – 423 с.
6. Вернадский, В.И. Живое вещество /В.И.Вернадский. – М.: Наука, 1978. - 358с.
7. Вернадский, В.И. Несколько слов о ноосфере /В.И.Вернадский. – М.: Наука, 1994.
8. Горохов, В.Л. Экология: Учебное пособие /В.Л.Горохов, Л.М.Кузнецов,А.Ю.Шмыков. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 688с.
9. Гредел, Т.Е. Промышленная экология / Т.Е.Гредел, Б.Р.Алленби /Пер.с англ. Подред. Э.В. Гирусова (Серия «Зарубежный учебник»). – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2004.
10. Грин, Н. Биология: в 3-х т. / Н.Грин, У.Стаут, Д. Тейлор. / Пер. с англ. Под ред. Р.Сопера. – М.: Мир, 1993.
11. Даждо, Р. Основы экологии. – М.: Изд-во «Прогресс», 1975. – 416с.
12. Денисов, В.В. Экология города / В.В. Денисов, А.С. Курбатова, И.А. Денисова,В.Л. Бондаренко, В.А. Грачев, В.А. Гутенев, Б.А. Нагнибеда / Под.ред. В.В. Денисова. –М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008. – 832 с.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка знаний, умений и навыков слушателей является заключительным этапом вида контроля. При этом должна быть обеспечена объективность и точность на основе критериев оценки.

Промежуточная аттестация осуществляется по традиционной форме (зачет) в виде собеседования по билетам путем устного (письменного) опроса.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель имеет знания основного материала, в отдельных случаях требует дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности;

Оценка «неудовлетворительно», если слушатель допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, не владеет понятийным аппаратом. Индивидуальная оценка слушателю объявляется сразу после выполнения ответа на все вопросы билета. При проверке знаний допускается использование контрольно-обучающих машин на базе персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) для всех видов проверки, кроме первичной. При проверке в виде тестов или программированного опроса, оценка знаний производится по билетам из 20 вопросов. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Количество верных ответов	Отметка
95% и более	19 и более	отлично
от 80% до 94%	от 16 до 18	хорошо
от 66% до 79%	от 13 до 15	удовлетворительно
менее 66%	менее 13	неудовлетворительно

При проверке в виде тестов оценка «зачтено» ставится при ответе на 16 и более вопросов.

При проверке в виде тестов оценка «не зачтено» ставится при ответе на 15 и менее вопросов.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Начальник УМЦ по делам ГО и ЧС



В.М. Парыгин